

Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2016/17
(periodo di osservazione novembre 2016 - febbraio 2017)

Dipartimento di:

Ingegneria dell'Informazione

Corso di Studio in: IFO-L

INGEGNERIA INFORMATICA

Docente: GIOVANNI
STEA

074II

RETI LOGICHE

S1

Modulo:

RETI LOGICHE

Elab. Uff.Prog. Val. (D.Rasoini)



DIPARTIMENTO: **Ingegneria dell'Informazione**

COD_CD L IFO-L INGEGNERIA INFORMATICA

COD_AD 074II RETI LOGICHE

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: **S1**

Doc.mod. GIOVANNI STEA

C_mod: 37279_80368 CFU: 9.00 RETI LOGICHE

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

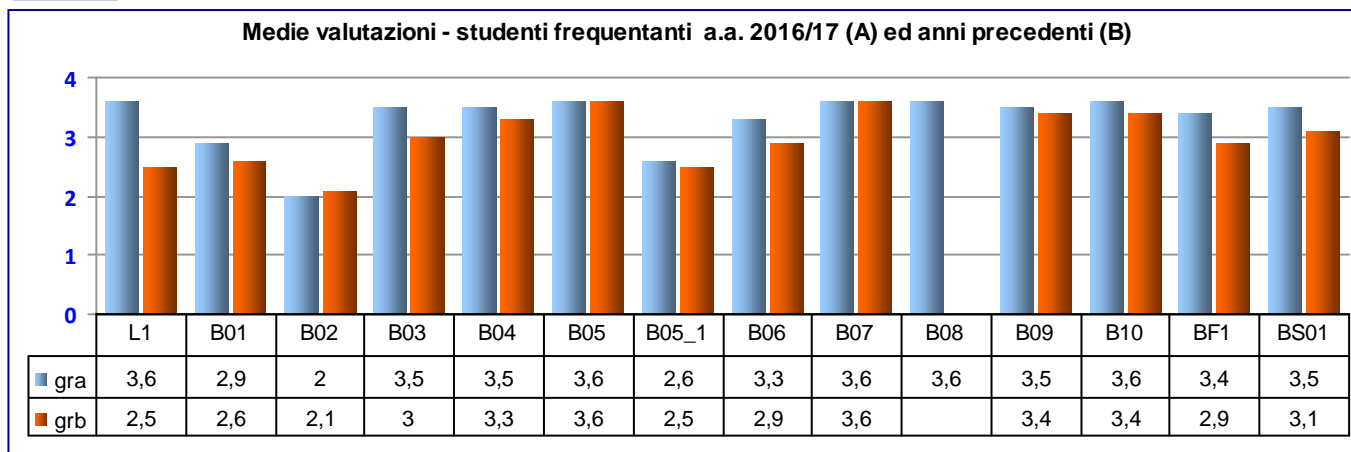
- a) periodo di osservazione: da novembre 2016 a febbraio 2017; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2016/17, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2015/16 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le eventuali risposte a testo libero date dagli studenti.

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

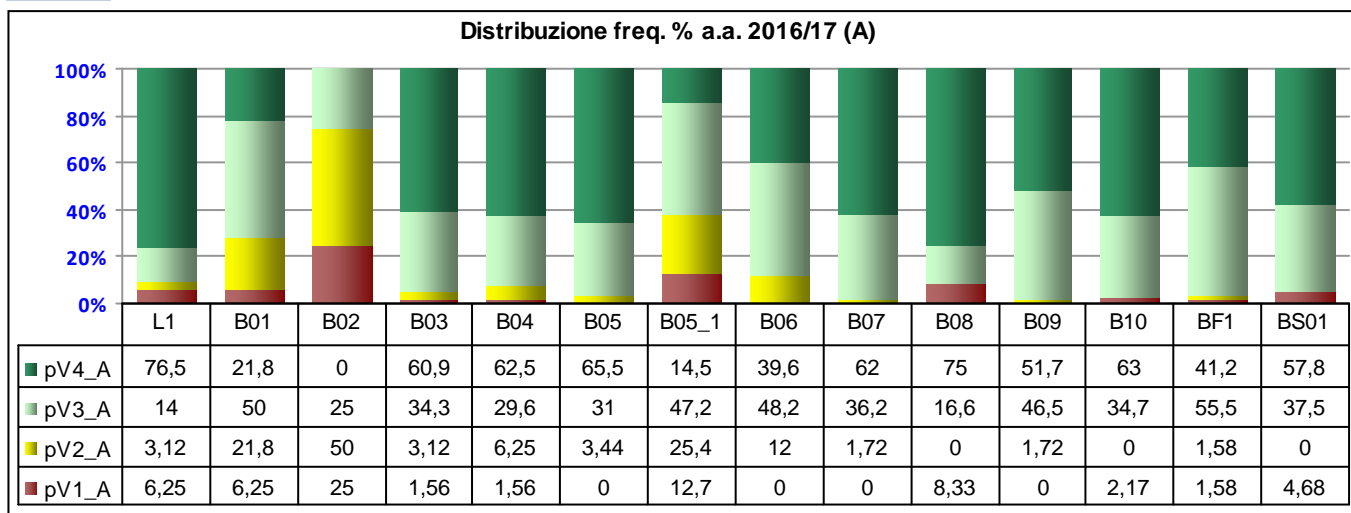
N° studenti A 64

N° studenti B 14

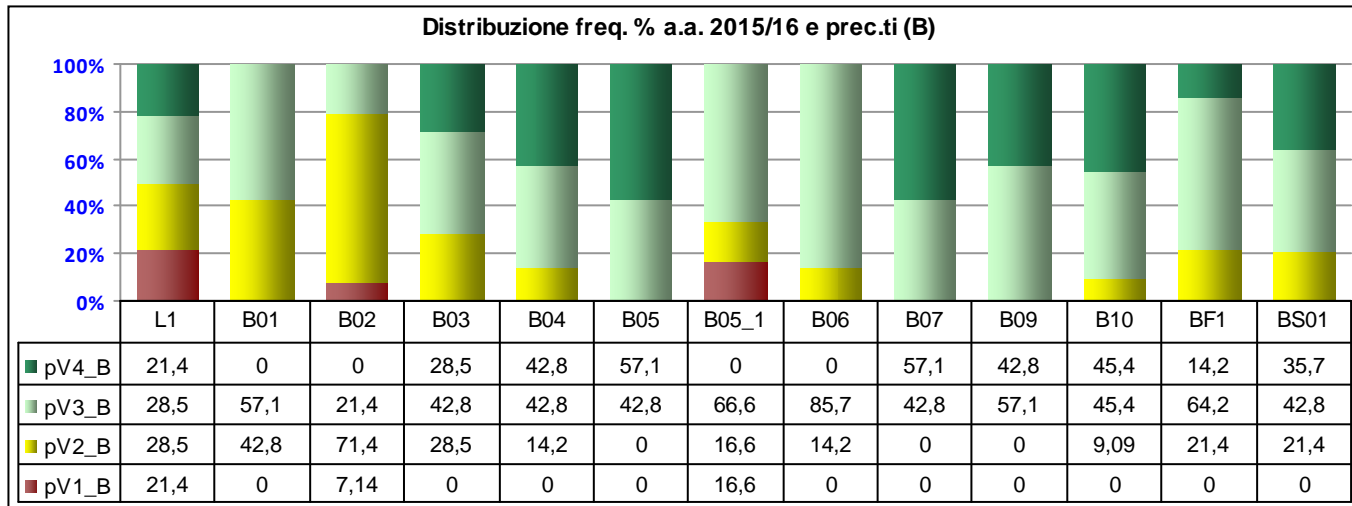
Graf.1



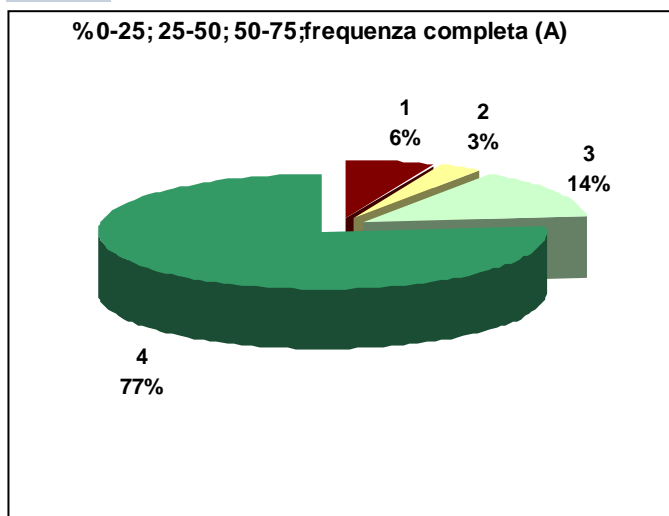
Graf.2



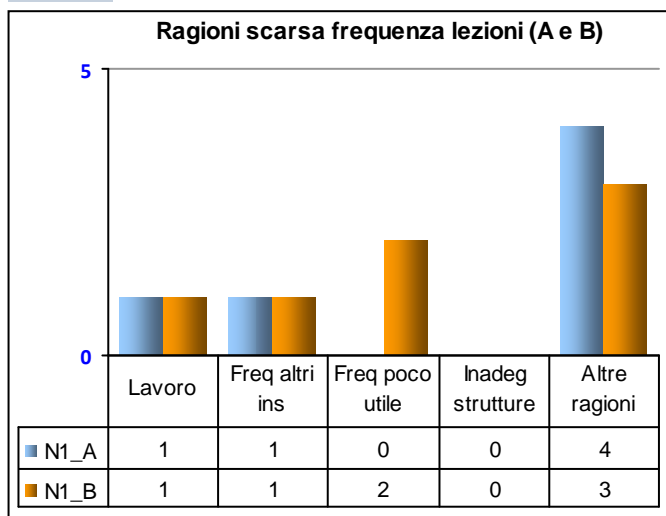
Graf.3



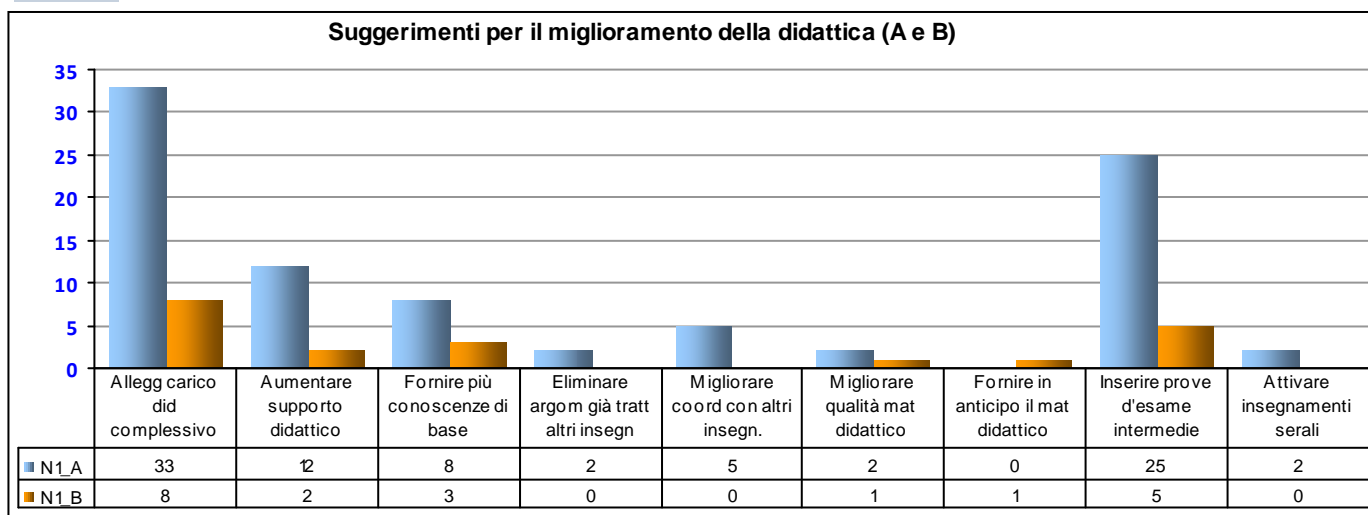
Graf.4



Graf.5



Graf.6



Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"

074II	A	È una materia troppo articolata da almeno 12 se non 15 crediti! Il programma è davvero troppo vasto, secondo me nelle sue spiegazioni andava come un treno (molto veloce) ed è riuscito a finire giusto giusto con i tempi, quindi si faccia qualche domanda sulla quantità del materiale... Forse motivare un po' più i ragazzi durante i corsi potrebbe migliorare le cose, ognuno fa il proprio lavoro come vuole ma se dovete prendere esempio guardate un po' il prof. MASSIMO PAPPALARDO.
074II	A	Il docente è preparato e spiega bene. Il programma svolto è tuttavia molto vasto, alcuni argomenti vengono affrontati con un livello di dettaglio talvolta eccessivo.
074II	B	La materia risulta più chiara con le spiegazioni durante la lezione e sugli appunti forniti dal professore.

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:	64	n°r B:	14
	1=giudizio totalmente negativo				
	2 = più no che si				
	3= più si che no	me A		me B	
	4 = giudizio totalmente positivo				
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,6		2,5	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,9		2,6	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,0		2,1	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,5		3	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5		3,3	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6		3,6	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	2,6		2,5	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3		2,9	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,6		3,6	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,6			
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,5		3,4	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6		3,4	
BF1	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,4		2,9	
BF2	Le prove in itinere, se previste, hanno contribuito all'efficacia dell'insegnamento?				
BF3	Le aule, aule informatiche, laboratori sono adeguati? (Luce, riscaldamento, postazioni, strumenti didattici: testi, lavagne, dotazione audiovisiva, hardware,				
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,5		3,1	
BS02	non pres.				