

## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2017/18  
(periodo di osservazione novembre 2017 - febbraio 2018)

Dipartimento di:

**Ingegneria dell'Informazione**

Corso di Studio in: IFO-L

**INGEGNERIA INFORMATICA**

Docente: GIOVANNI  
STEA

074II

**RETI LOGICHE**

S1

**Modulo:**

**RETI LOGICHE**

*Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)*



DIPARTIMENTO: **Ingegneria dell'Informazione**

COD\_CD L IFO-L INGEGNERIA INFORMATICA

COD\_AD 074II RETI LOGICHE

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: **S1**

Doc.mod. GIOVANNI STEA

C\_mod: 42097\_80368 CFU: 9.00 RETI LOGICHE

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

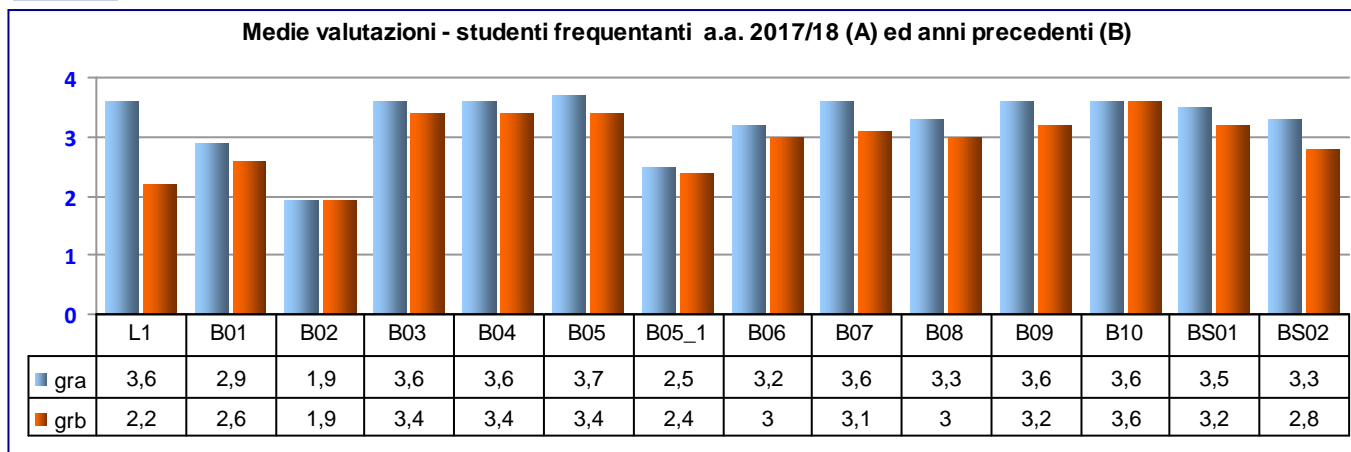
- a) periodo di osservazione: da novembre 2017 a febbraio 2018; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2017/18, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2016/17 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le eventuali risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

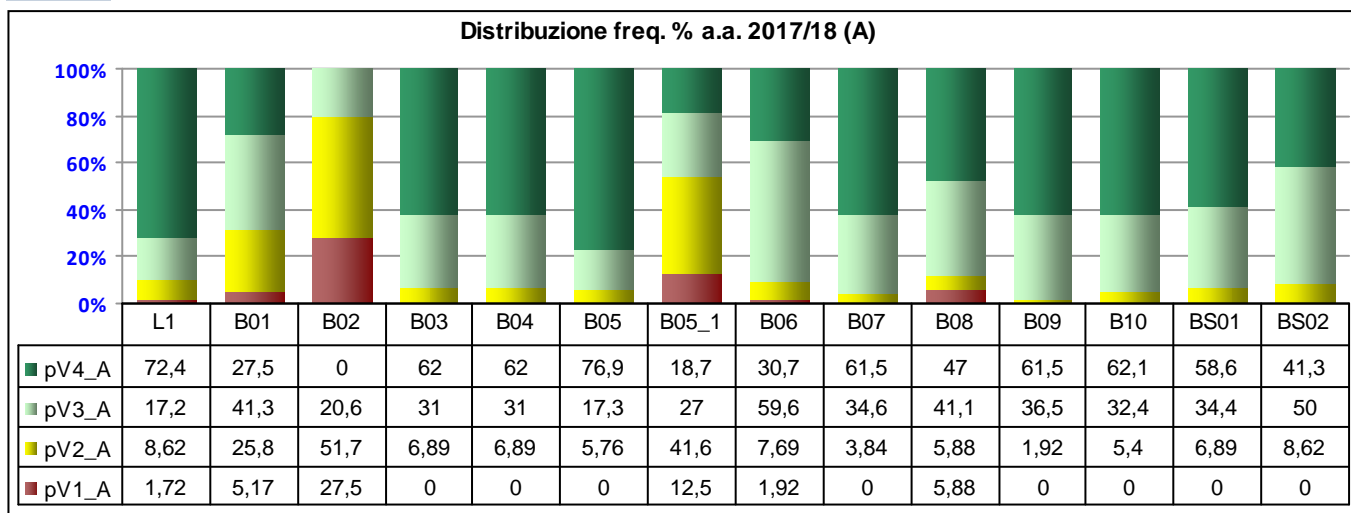
**N° studenti A 58**

**N° studenti B 20**

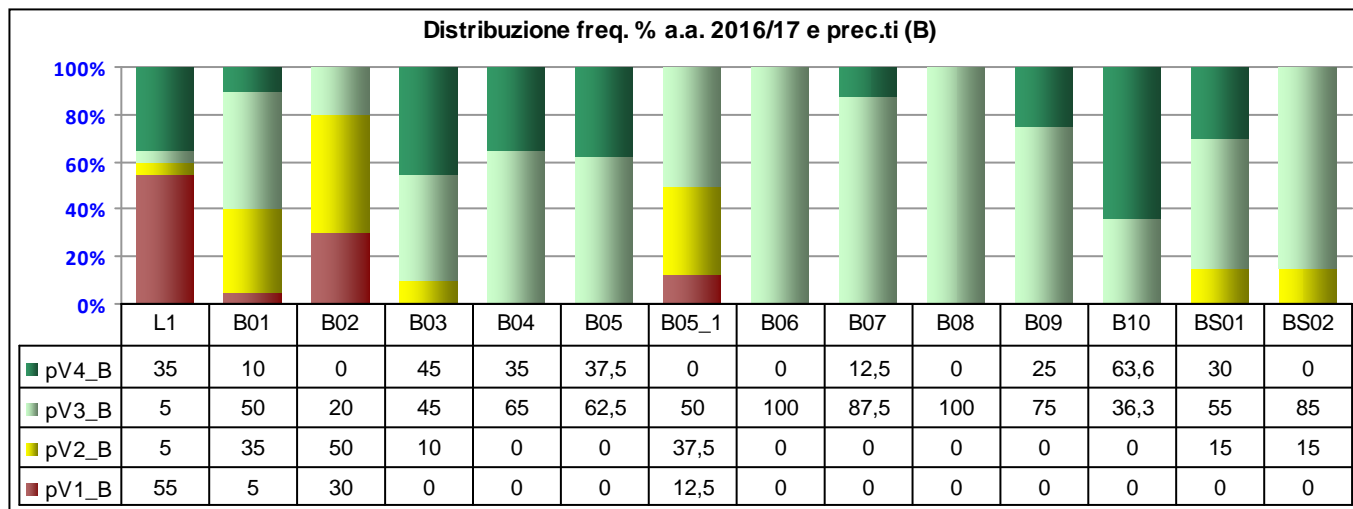
**Graf.1**



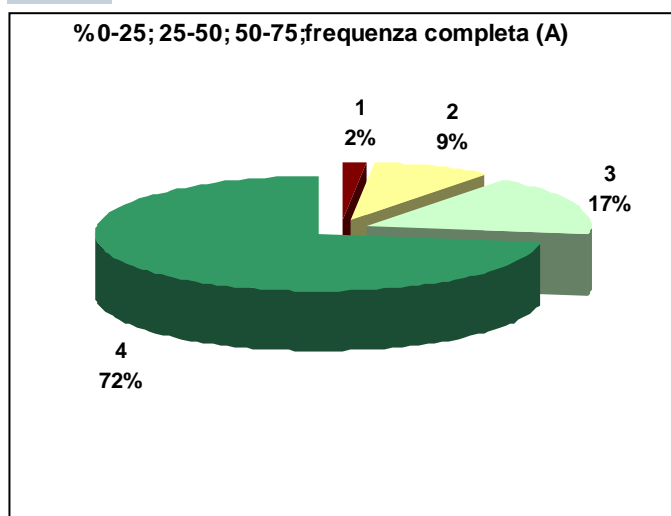
**Graf.2**



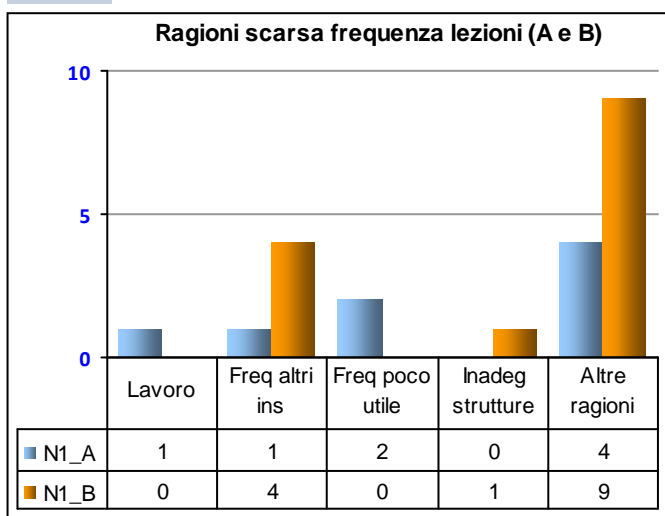
**Graf.3**



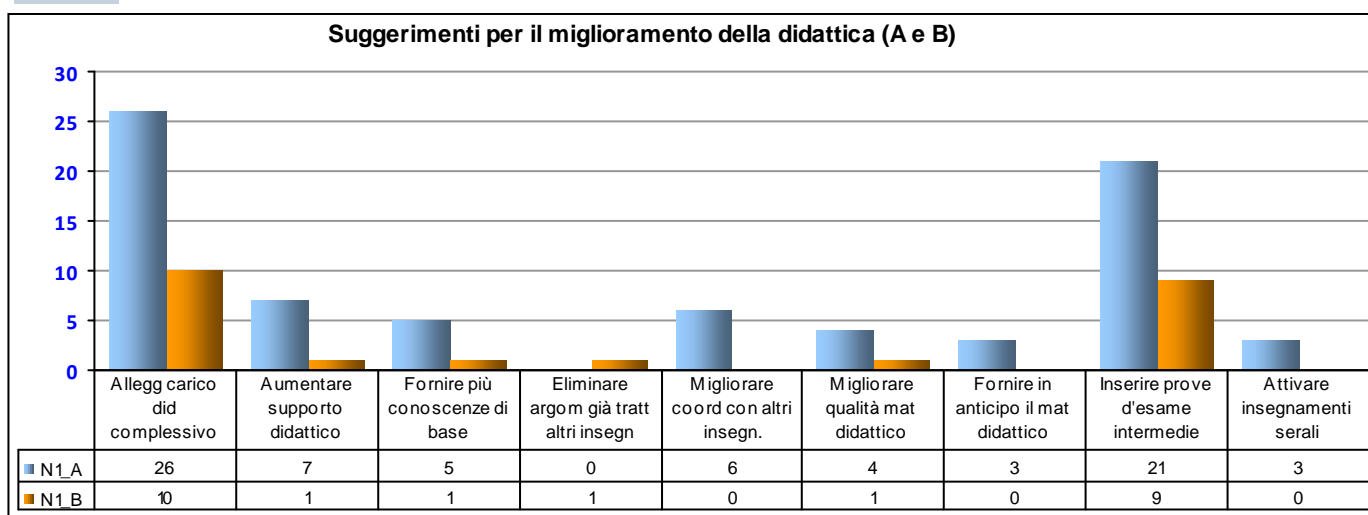
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"

074II	A	Stea è un bravo professore. Le spiegazioni, nonostante la velocità altissima alla quale vengono fatte, sono comunque molto seguibili, e il professore è sempre disponibile a spiegare ciò che non si è capito. Non si riesce a capire come mai non sia Stea a tenere tutte le ore del corso, e perché le debba dividere con il prof. Corsini a cui manca sicuramente l'umiltà, necessaria per poter tenere lezioni interessanti. L'esame è comunque troppo ostico; il pre-test, le quattro consegne annuali, sono vincoli sovrabbondanti.
074II	A	A volte il volume della voce durante le lezioni e' eccessivamente basso.
074II	A	Non trovo molto sensato correre all'inizio (senza capirci molto sinceramente) per poi fare un mese di esercizi con Corsini. Preferirei una o due settimane in più, ma con qualche esercizio in più (magari preso dalle prove 'esame) e con più tranquillità.
074II	A	Per un buon 90% delle lezioni risultava molto difficile sentire anche con l'uso del microfono. Ore di esercitazione quasi completamente assenti.
074II	B	dopo 5 lezioni che stavo seduto in terra per mancanza di posti ho deciso mio malgrado di non seguire il corso (uno dei più interessanti a mio giudizio). che tristezza
074II	B	Sarebbe più opportuno se spiegasse lei anche la parte che spiega il professor Corsini, in quanto le sue spiegazioni sono più chiare e comprensibili.

<b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b>		<b>n° rispondenti A:</b>	<b>58</b>	<b>n°r B:</b>	<b>20</b>
	<b>1=giudizio totalmente negativo</b>				
	<b>2 = più no che si</b>				
	<b>3= più si che no</b>	<b>me A</b>		<b>me B</b>	
	<b>4 = giudizio totalmente positivo</b>				
<b>L1</b>	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	<b>3,6</b>		<b>2,2</b>	
<b>B01</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	<b>2,9</b>		<b>2,6</b>	
<b>B02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	<b>1,9</b>		<b>1,9</b>	
<b>B03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>3,6</b>		<b>3,4</b>	
<b>B04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>3,6</b>		<b>3,4</b>	
<b>B05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>3,7</b>		<b>3,4</b>	
<b>B05_1</b>	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	<b>2,5</b>		<b>2,4</b>	
<b>B06</b>	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>3,2</b>		<b>3</b>	
<b>B07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>3,6</b>		<b>3,1</b>	
<b>B08</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>3,3</b>		<b>3</b>	
<b>B09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<b>3,6</b>		<b>3,2</b>	
<b>B10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>3,6</b>		<b>3,6</b>	
<b>BF1</b>	non pres				
<b>BF2</b>	non pres				
<b>BF3</b>	non pres				
<b>BS01</b>	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	<b>3,5</b>		<b>3,2</b>	
<b>BS02</b>	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	<b>3,3</b>		<b>2,8</b>	